

**Министерство образования РД
Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая
организация
«Международный Гуманитарно-Технический колледж»
ПО АНО «МГТК»**

«Утверждаю»
Директор ПО АНО «МГТК»
 Алишева Х.Х.
«26» 05 2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОГСЭ.01. «ОСНОВА ФИЛОСОФИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Одобрена цикловой методической
комиссией
Гуманитарно правовых дисциплин
Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.



Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Рабочая программа
профессионального модуля разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования (далее –
ФГОС СПО) 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ
ДЕЛО

Организация-разработчик: «Международный Гуманитарно-Технический колледж»
ПО АНО «МГТК»
Разработчик:
Гаджиев А.А. преподаватель ПОАНО «МГТК»

Содержание

		с.
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4	Содержание и структура дисциплины.....	6
4.1	Содержание разделов дисциплины.....	6
4.2	Структура дисциплины.....	12
4.3	Практические занятия.....	13
4.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	14
5	Образовательные технологии.....	14
5.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	15
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
6.1	Образцы тестовых заданий для рубежного среза знаний.....	16
6.2	Примерные темы рефератов (задания для самостоятельной работы).....	18
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	20
7.1	Основная литература.....	20
7.2	Дополнительная литература.....	20
7.3	Периодические издания.....	20
7.4	Интернет-ресурсы.....	20
7.5	Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- влияние на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

- ориентирование студентов в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

- получение знаний, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;

- преобразование, систематизирование у студента стихийно сложившихся взглядов в миропонимании.

2 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Данная дисциплина входит в дисциплины базового уровня основной образовательной программы СПО для специальностей технического профиля обучения.

Дисциплина относится к циклу общих, гуманитарных и социально-экономических *дисциплин* и федеральному компоненту ООП.

Курс данной дисциплины синтезирует знания, полученные при изучении истории, рассматривая общие характеристики эпох; литературы, как первоисточников философской мысли; обществознания, при изучении социальных отношений влияющих на идейные взгляды мыслителей.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося должны соответствовать требованиям выпускников основного среднего образования (9 классов школы).

Курс «Основы философии» не имеет какого-либо прикладного значения. Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении основ философии, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: социология, политология и культурология.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

а) общих (ОК): Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического.

В результате изучения должно происходить формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК): как предмет общеобразовательного цикла «Основы философии» участвует в формировании профессиональных компетенций опосредованно.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;

Приобрести опыт деятельности:

- задумываться над вопросами: откуда я пришел в этот мир и что я должен в нём делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чём заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера?

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание разделов дисциплины

По каждому разделу указаны формы текущего контроля: выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), собеседование (С), сообщение по теме (СПТ), конспект (К), сочинение-размышление (С-Р), устный опрос (УО), рабочая тетрадь (РТ) и т.д.

№ раз-Дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение	Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Первые философы. Этимология слова «философия». Предмет и объект философии. Основные понятия: Философия, объект философии, предмет философии, мировоззрение, методология, онтология, гносеология, аксиология.	Комплексные задания, устный опрос, тест, рефераты
2.	История философии	Выдающиеся представители философской мысли и основные идеи появляющиеся в истории философии, смысл и значение эпох. Философия древнего Востока.	

		<p>Философия Древнего Китая. Основные школы. Натуралисты: строение мира. Конфуцианство: социальная философия. Даосизм: природа человека.</p> <p>Философия Древней Индии. Ведическая литература. Буддизм: философия отрешённости.</p> <p>Основные понятия: Инь, Ян, Жень, Дао, карма, сансара, Веды.</p> <p>Античная философия.</p> <p>Философские школы Древней Греции. Основной вопрос: что лежит в основе вещей. Милетская школа философии (натуралисты). Пифагорейцы. Гераклит – рождение диалектики. Элейская школа. Школа атомистов. Апории Зенона.</p> <p>Классическая греческая философия. Школа Сократа. Майевтика – метод постижения истины. Главная задача гносеологии – самопознание. Платон: мир вещей и мир идей. Академия. Философия Аристотеля. Материя и форма. Ликей. «Государство».</p> <p>Основные понятия: космоцентризм, натурфилософия, диалектика, мир идей, мир вещей, самопознание, форма, материя, майевтика.</p> <p>Средневековая философия.</p> <p>Основное отличие средневекового мировоззрения от античного. Религиозный характер философской мысли Средневековья. Два периода развития: патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский). Воля основанная на вере – «Верь, чтобы понимать». Философия служанка богословия. Спор реалистов и номиналистов.</p> <p>Основные понятия: теоцентризм, Бог, патристика, схоластика, теоцентризм, откровение, творение, креационизм, универсалии, реализм, номинализм, воля, вера.</p>	<p>Устный опрос, комплексные задания</p> <p>Устный опрос, сообщение по теме, проверочные работы, комплексные задания</p> <p>Устный опрос, сообщение по теме, проверочные работы</p>
--	--	---	---

		<p>Философия эпохи Возрождения. Возникновение гуманистического мировоззрения. Естественнонаучные взгляды Возрождения. Натурфилософия. Наука в тесной связи с философией. Политические учения и социальные утопии.</p> <p>Основные понятия: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, утопия.</p> <p>Философия Нового времени. XVII век первых научных революций. Создание механистической картины мира. Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм (Ф.Бекон, Р.Декарт). Проблема человека и общества: теория общественного договора Т.Гоббса и либерализм Д.Локка.</p> <p>Основные понятия: механика, разум, опыт, эмпиризм, рационализм, идолы, сенсуализм, индукция, дедукция, дуализм.</p> <p>Немецкая классическая философия XVIII – XIX. Материалистическое и идеалистическое направления. Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеологическое учение И. Канта о матери и форме. Этика И. Канта – категорический императив. Эстетика И. Канта – о прекрасном.</p> <p>Диалектический метод и система в философии Г.В.Ф. Гегеля. Три части философской системы. Три закона диалектики. Тождество бытия и мышления.</p> <p>Марксизм. Диалектический материализм К. Маркса. Теория общественно-экономических формаций. Основные принципы, и категории исторического материализма.</p> <p>Основные понятия: материализм, идеализм, диалектика, априори, апостериори, императив, этика, эстетика,</p>	<p>Устный опрос, реферат, проверочные работы, комплексные задания</p> <p>Устный опрос, проверочные работы, комплексные задания</p> <p>Реферат, проверочные работы, тест</p>
--	--	--	---

		<p>прекрасное, субъективный и объективный дух, абсолютный дух, надстройка, базис, формации.</p> <p>Формирование русской философской культуры: до XX в.</p> <p>Особенности развития русской философии и ее периодизация. Принятие христианства и влияние Византии. Учение о Москве - третьем Риме. Материализм М.В. Ломоносова. Славянофилы и Западники: спор о культурной идентичности и исторических перспективах России. От славянофильства к религиозно-этическому искательству. Философия всеединства В. Соловьёва.</p> <p>Основные понятия: религиозность, славянофилы, западники, соборность, всеединство, индивидуализм.</p> <p>Русская философия XX в.</p> <p>Насильственная эмиграция философов (1922 г.). Основные идеи и особенности русской религиозной философии. Христианско-экзистенциальное направление в философии Н.А. Бердяева. Русская философия языка А.Ф. Loseва. Русский космизм. Ноосфера.</p> <p>Основные понятия: свобода, интуитивность и праведность, философия имени, космизм, ноосфера.</p> <p>Философия XX века.</p> <p>Иррационализм в философия жизни. Экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм, философия психоанализа.</p> <p>Основные понятия: экзистенция, рационализм, иррационализм, герменевтика, герменевтический круг, волюнтаризм, сознание, Я, Сверх-Я,</p>	<p>Проверочные работы, комплексные задания</p> <p>Сообщение по теме, проверочные работы</p> <p>Реферат, рубежный контроль, тесты, проверочные работы</p>
III.	Основные проблемы философии	<p>Философская антропология – учение о происхождении и сущности человека.</p> <p>Философия о природе человека. Теории возникновения человека. Биологическое и социальное в человеке. Предназначение</p>	<p>Конспект, реферат</p>

		<p>человека.</p> <p>Основные понятия: природа человека, сущность человека, человек, индивид, индивидуальность, личность, антропология, экзистенциализм, гуманизм, жизнь, смерть, бессмертие, свобода.</p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык.</p> <p>Происхождение человеческого сознания. Основные подходы к происхождению сознания. Отражение, как предпосылка сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Мышление и язык.</p> <p>Основные понятия: отражение, сознание, самосознание, бессознательное, сверхсознание, мышление, язык.</p> <p>Онтология - учение о бытии. Основополагающие категории человеческого бытия: счастье, вера, смерть.</p> <p>Проблема существования. Виды и формы бытия. Концепции бытия. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное бытие.</p> <p>Основные понятия: существование, бытие, небытие, ноумен, феномен; монистическая, дуалистическая, плюралистическая концепции, счастье, вера, смерть.</p> <p>Гносеология – учение о познании. Субъект и объект познания. Методы и формы научного познания.</p> <p>Теория познания. Проблема познаваемости объекта. Возможности познающего субъекта. Два пути познания: чувственное и рациональное. Проблема истины.</p> <p>Основные понятия: гносеология, эпистемология, субъект, объект, релятивизм, скептицизм, агностицизм, ощущение, восприятие, представление,</p>	<p>Устный опрос, конспект</p> <p>Конспект, сочинение-размышление</p> <p>Конспект, рубежный контроль, тест</p>
--	--	--	---

		память, воображение, понятие, суждение, умозаключение, истина.	
IV.	Духовная жизнь человека	<p>Философия и научная картина мира. Мир Аристотеля и мир Галилея. Понятие «научная картина мира». Научная картина мира Аристотеля. Научная картина мира Галилея. Пространство и время в НКМ. Основные понятия: картина мира, пространство, время.</p> <p>Социальная философия и философия истории. Общество – как объект познания. Философия о природе общества. Социальная структура общества. Философские концепции исторического развития общества. Сферы жизни общества. Основные понятия: общество, социальная философия, социология, история философии, сферы общества: духовная, материальная, социальная, политическая.</p> <p>Философия культуры и цивилизации. Философия культуры. Культура и цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Запад-Россия-Восток. Проблема массовой и элитарной культуры. Основные понятия: культура, духовная культура, материальная культура, цивилизация, концепция, формация.</p> <p>Взаимосвязь философии, религии и искусства. Понятия «религия» и «философия религии». Соотношение человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Понятия «философия искусства» и «эстетика». Прекрасное и возвышенное. Основные понятия: религия, философия</p>	<p>Сообщение по теме</p> <p>Устный опрос</p> <p>Сообщение по теме</p> <p>Сообщение по теме</p>

	<p>религии, человеческое, божественное, вера, свобода, эстетика, искусство, прекрасное, возвышенное.</p> <p>Философия и глобальные проблемы современности.</p> <p>Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человек во Вселенной. Философские проблемы биоэтики.</p> <p>Основные понятия: глобальные проблемы, демография, биоэтика.</p>	Сообщение по теме, рубежный контроль
--	--	--------------------------------------

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	56	56
Аудиторная работа:	48	48
<i>Лекции (Л)</i>	36	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение.	4	2	-	-	2
2	История философии.	24	10	12	-	2
3	Основные проблемы философии.	18	8	8	-	2
4	Духовная жизнь человека.	10	4	4	-	2
	Итого:	56	24	24	-	8

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1	1	После классический период античной философии. Философские школы: киники, стоики, киренаики, скептики.	2
2	1	Философия эпохи Возрождения: ДЖ.Бруно, Н.Кузанский, Н.Коперник, Т.Мор.	2
3	1	Русская философия XIX - нач. XXвв.: религиозно-философский ренессанс, космизм, марксизм.	2
4	1	Философия Новейшего времени: экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм.	2
5	2	Философия о происхождении и сущности человека.	2
6	3	Социальная философия и философия истории. Философия о природе общества. Философские концепции исторического развития общества .	2
7	3	Философия культуры. Культура и цивилизация.	4
8	3	Философская аксиология (теория ценностей)	4
9	3	Философия и глобальные проблемы современности.	4
Итого			24

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
2	1. Философия Античности: учение Платона о государстве в труде «Государство».	1
2	2. Философия Античности: взаимосвязь этики и политики в учении Аристотеля.	1
2	3. Философия Нового времени. Проблема человека и общества: теория общественного договора Т.Гоббса и либерализм Д.Локка.	1
2	4. Философия Просвещения. Философия Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро.	1
2	5. Русская философия языка А.Ф. Лосева в труде «Философия имени».	1
4	6. Философия и научная картина мира. Мир Аристотеля и мир Галилея. Пространство и время в научной картине	1
4	7. Запад – Россия – Восток: возможно ли совместное существование?	1
4	8. Взаимосвязь философии, религии и искусства.	1
Всего		8

5 Образовательные технологии

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует познавательную деятельность учащегося, развивает общие творческие способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- работа с первоисточниками (анализ трудов философов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;

При организации контроля используются такие его формы, как зачеты, устные ответы, тестирование, сообщения, доклады, рефераты, исследовательские работы, дискуссионная разборка проблем и т.д.

При организации учебного процесса применяются такие формы уроков как:

- Частично-поисковый метод в комбинированном уроке
- Исследовательские работы
- Мозговой штурм
- Уроки-конкурсы
- Урок-диспут
- Работа по группам
- Применение рабочей тетради по предмету

Безусловно, способствуют развитию творческой составляющей и стандартные формы уроков:

- Урок-лекция
- Блиц-опрос
- Урок-семинар и др.

Планируется освоить такой вид урока, как:

- Интегрированный урок
- Самоуроки (уроки, которые ведут учащиеся)

Из современных образовательных технологий задействованы и современные компьютерные технологии: мультимедийный комплекс, электронные учебники и энциклопедии, современные образовательные Интернет-ресурсы, что позволяет провести урок с использованием видеофрагментов, урок-презентация. Возможна организация бинарного урока: философия-литература, философия-культурология, философия-обществознание, философия-этика, философия-политология.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Урок -презентация, урок -интерактивный диалог, видеоурок, лекция с использованием видео- и аудиофрагментов	18
Итого:			18

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) используются тесты рубежного среза знаний.

6.1 Образцы тестовых заданий для рубежного среза знаний:

Полный список тестовых вопросов находится в фонде контрольных заданий КЭБ ОГУ.

Раздел: «История философии».

Тема: «Античная философия».

1. Центральное учение Античной философии было о...

- а) Космосе
- б) Хаосе
- в) Небе
- г) Земле

2. Кто из представителей Античности был основателем диалектики и что это значит?

- а) Парменид – учение о двойственности мира
- б) Сократ – учение о природе
- в) Платон – учение о космосе
- г) Гераклит – учение о развитии и всеобщей связи.

3. Платон, как последователь Сократа, был склонен к его высказыванию «Познай самого себя» и считал главным изучение:

- а) Космоса
- б) Природы
- в) Человека
- г) Общества

Тема: «Средневековая философия».

4. Для средневековой христианской философии были характерны...

- а) дуализм, рационализм и космоцентризм
- б) антропоцентризм, материализм и механицизм
- в) теоцентризм, идеи творения (креационизм) и откровения;
- г) гелиоцентризм, эмпиризм и метафизика

5. Какие 2 периода выделяют в Средневековой философии?

- а) патристика, креационизм
- б) креационизм, теоцентризм
- в) патристика, схоластика
- г) схоластика, теоцентризм

6. Пантеизм - это философское течение, которое:

- а) верит в существование бога природы Пана
- б) наделяет природу и человека атрибутами бога, отождествляя Бога и мир
- в) признает природу в качестве основания бытия
- г) утверждает, что мир и все тела являются материальными

Тема: «Философия Возрождения».

- 7. Выберите направление, не относящееся к эпохе Возрождения.**
- а) Социально-политическая утопия
 - б) Натурфилософия
 - в) Механицизм
 - г) Гуманизм
- 8. Какую черту античной культуры возрождала философия 15-16 вв.?**
- а) эгоизм
 - б) идеализм
 - в) гуманизм
 - г) дуализм
- 9. Кому из представителей социально-политических идей Возрождения принадлежит труд «Утопия»?**
- а) Томмазо Кампанелла
 - б) Гуго Гроций
 - в) Томас Мор
 - г) Никколо Макиавелли

Тема: «Философия Нового времени».

- 10. Эмпирические методы познания были истолкованы в качестве универсальных, философских:**
- а) И. Кант
 - б) Т. Гоббс
 - в) Ф. Бэконом
 - г) Р. Декартом
- 11. Кому принадлежит высказывание «Я мыслю, следовательно, существую»?**
- а) Джон Локк
 - б) Рене Декарт
 - в) Томас Гоббс
 - г) Френсис Бэкон

Тема: «Немецкая классическая философия».

- 12. Что входит в понимание категорического императива Канта?**
- а) требование полезности действий
 - б) требование постоянного самообразования
 - в) требование соблюдения долга
 - г) требование безоговорочной веры в Бога
- 13. Что лежит в основе всего сущего по Гегелю?**
- а) абсолютная идентичность
 - б) абсолютное бессознательное
 - в) абсолютная идея
 - г) абсолютное божество
- 14. Сторонником формационной трактовки истории человечества является:**
- а) Тойнби;
 - б) Шпенглер;
 - в) Маркс;
 - г) Конт;
 - д) Данилевский.

Тема: «Русская философия».

- 15. Основная черта, характеризующая русскую философию**
- а) Религиозность

- б) Научность
- в) Эмпиризм
- г) Природоцентризм

16. Кто являются представителями славянофилов русской философии XIX в.

- а) А.С. Хомяков
- б) К.С. Аксаков
- в) А.И. Герцен
- г) И.В. Киреевский
- д) Т.Н. Грановский
- е) В.Г. Белинский
- ё) Н.Я. Данилевский

17. Какой принцип является основополагающим в философии В.Соловьева?

- а) принцип материализма
- б) принцип развития
- в) принцип системности
- г) принцип всеединства

Тема: «Философия XX века».

18. Соотнесите течения западноевропейской философии с их основными понятиями.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| а) Ницшеанство | 1) бессознательное |
| б) Психоанализ | 2) выживание |
| в) Герменевтика | 3) понимание |
| г) Экзистенциализм | 4) идея сверхчеловека |

19. Жизнь есть абсурд, согласно:

- а) Ницше;
- б) Дильтею;
- в) Камю;
- г) Фрейдю;
- д) Сартру.

6.2 Перечень вопросов к экзамену:

Раздел «Введение»

1. Что такое философия?
2. Предмет философии, ее место и роль в жизни общества.
3. Основные функции философии.

Раздел «История философии»

4. Основные школы древнего Китая.
5. Первая философия Индии.
6. Вопрос первоосновы мира в древней Греции.
7. Сократ, Платон, Аристотель.
8. Теоцентризм философии средневековья

9. Патристика Августина Блаженного.
10. Схоластика Фомы Аквинского.
11. Антропоцентризм - принцип возрожденческой философии.
12. Естественнонаучные взгляды Возрождения.
13. Социально-политические утопии Возрождения.
14. Философия Ф. Бэкона: развитие экспериментального метода и метода индукции.
15. Философия Р. Декарта. Принцип "cogito ergo sum", метод дедукции.
16. Т.Гоббс и Дж.Локк теория общественного договора.
17. Идеализм и материализм в Немецкой классической философии.
18. Основные понятия и принципы в философии И.Канта.
19. «Абсолютная идея» Г. В. Ф. Гегеля.
20. Диалектический материализм К. Маркса.
21. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
22. Философия западников в России. А.И.Герцен, П.Я.Чаадаев.
23. Философия В.С.Соловьева. Бог как олицетворение всеединства.
24. Русский космизм. Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.
25. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
26. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Основные идеи Сартра, Ясперса, Камю.
27. Герменевтика. Ф.Гамадер. Представление о герменевтическом круге.
28. Философия психоанализа.

Раздел «Основные проблемы философии»

29. Проблема существования. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия.
30. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
31. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
32. Способность познавать мир. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание.
33. Сознательное и бессознательное, надсознательное. Фрейдизм.

Раздел «Духовная сфера жизни человека»

34. Научная картина мира Аристотеля И. Ньютона, А. Эйнштейна.
35. Пути понимания природы общества. Общество и его структура.
36. Философия истории. Концепции исторического развития общества.
37. Многообразие культур и цивилизаций.
38. Запад-Россия-Восток: возможно ли совместное существование.
39. Философия символического мира человека. Человек в мире культуры.
40. Философия религии: понятие веры.
41. Философия искусства: понятие гения и таланта.
42. Глобальные проблемы современности.

6.3 Примерные темы рефератов (задания для самостоятельной работы)

43. Становление философии из мифологии
44. Философия: наука или искусство?
45. Основные идеи философии Возрождения.
46. «Коперниканский переворот» - сущность, значение.
47. Политические учения Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т.Мора (на выбор).
48. Исторический материализм К.Маркса.
49. Социальная философия К.Маркса и Ф.Энгельса.
50. Проблема свободы в экзистенциализме.
51. Герменевтика как философское направление.
52. Философия позитивизма и основные этапы её развития.
53. Сознание и бессознательное (З.Фрейд, К.Юнг).
54. Теории предназначения и человеческого существования.
55. Проблема времени и вечности для человека.
56. Проблема Сверхчеловека и Антихриста в философии.
57. Попытки классифицировать человека.
58. Свобода и ответственность как условие существования личности.

6.3 Примерные темы сообщений (задания для самостоятельной работы)

1. Учение Платона об идеях и материи.
2. Этика Аристотеля.
3. Соотношение веры и разума в эпоху Средневековой философии.
4. Борьба между «номинализмом» и «реализмом».
5. Философия всеединства В.С. Соловьёва: Бог как олицетворение всеединства.
6. Понимание свободы, человека и духа в философии Н.А. Бердяева.
7. Ноосферный анализ общества (В.И.Вернадский).
8. Пространство и время в современной научной картине мира.
9. Роль философии и науки в формировании картины мира.
10. Модели исторического процесса. Каковы пути единой мировой истории?
11. Национальное и общечеловеческое в культуре.
12. Культурно-исторические типы.
13. Многообразие культур.
14. Значение веры в соотношении философии и религии.
15. Понятие «творца» в соотношении философии искусства.
16. Понятие «гения» в соотношении философии искусства.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Жаров, Л. В. Основы философии : учебник / Л. В. Жаров, Т. П. Матяш, Е. Е. Несмеянов ; под редакцией Т. П. Матяш. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 315 с. — ISBN 978-5-222-35220-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318743>
2. Жаров, Л. В. Основы философии : учебник / Л. В. Жаров, Т. П. Матяш, Е. Е. Несмеянов ; под редакцией Т. П. Матяш. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 315 с. — ISBN 978-5-222-35220-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318743>
3. 2.Гаспарян, Д. Э. Введение в философию в 10 уроках : учебник для спо / Д. Э. Гаспарян. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-49748-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/402944>

Дополнительная литература:

4. 3.Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955>
5. 4.Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
6. 5.Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-9765-0925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166521>

